

муниципальное автономное учреждение дошкольного образования города Ялуторовска
«Детский сад №5»

СОГЛАСОВАНО:

Совет педагогов

Председатель с/п 

Протокол №7 от 14.07.2026г.

Утверждаю:

Директор МАУДО «Детский сад №5»

Скоропадская Н.А.

Приказ № 21 АХД от 14.07.2026г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2025-2026 учебный год

г. Ялуторовск

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности МАУДО «Детский сад №5»
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы МАУДО и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное

Лицензия на образовательную деятельность: от 08.12.2015г., № 518, серия 72 Л 01 № 0001573, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок действия-бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центральной части города Ялуторовска по адресу

627014, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Карла Либкнехта, д.15 – 1 корпус,

627014, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Красноармейская, д.43 – 2 корпус.

К корпусу по улице Карла Либкнехта, д.15 есть два подъездных пути: со стороны улицы Новикова и со стороны улицы Ленина. Удобная транспортная развязка для обоих корпусов.

С 26.02.2025 года корпус по ул. Красноармейская, д.43 был закрыт на капитальный ремонт. Все воспитанники переведены в корпус по ул. Карла Либкнехта, д.15. С 19.01.2026г. корпус по ул. Красноармейская, д.43 открыт после капитального ремонта.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп: на конец отчетного периода функционирует 15 возрастных групп с возрастом воспитанников от 1 года до 8 лет.

Количество мест и воспитанников: здание корпуса по ул. Карла Либкнехта, д.15 рассчитано на 286 мест. Здание корпуса по ул. Красноармейская, д.43 рассчитано на 175 мест.

Общее количество воспитанников на конец отчетного периода составило 353 воспитанника.

Наполняемость групп в среднем составляет 24 ребенка. На одного взрослого педагогического сотрудника приходится 12 воспитанников. В Организации функционирует консультационно-методический пункт для детей не посещающих детский сад. КМП создан в целях оказания профессиональной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста дома, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. В течение года количество детей варьировалось от 4 до 29 человек.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управление Организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Организации являются: педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Высшим представительным органом самоуправления Организации является Наблюдательный совет.

Единоличный исполнительный орган: директор Скоропадская Наталья Арсентьевна, телефон: 8(345 35) 2-00-88.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива – председатель Терещенко Ольга Александровна, 8(34535)2-00-88,

Родительский комитет – председатель Панченко Алена Петровна, 8-999-547-71-27

Педагогический совет – председатель Родомакина Надежда Владимировна, телефон: 8(345 35) 2-07-09,

Секретарь педагогического совета Смирнова Ольга Сергеевна, телефон: 8(345 35) 2-00-88.

Наблюдательный совет- председатель - Зобнина Нина Александровна, телефон (345 35) 3-15-33

План развития и приоритетные задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса в МАУДО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование и совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия и социальной адаптации детей с различными индивидуальными потребностями.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.
5. Создавать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников посредством организации образовательных событий «Разговоры о важном».
6. Активизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста через организацию среды для разнообразной трудовой деятельности.

Сайт учреждения: www.kolobokds5.caduk.ru

Контактная информация: директор Скоропадская Наталья Арсентьевна.

Телефон: 8(345 35) 2-00-88, 2-07-09

Факс: (345 35) 2-00-88

e-mail: kolobok-yal@mail.ru

Юридический адрес: 627014, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Карла Либкнехта, д.15

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МАУДО самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

В обязательной части программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится

объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт т.д.

Образовательный процесс имеет непрерывный характер и организуется в течение всего дня. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Экспериментальная деятельность в текущем отчетном периоде не велась.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные досуги, прогулки, физкультурные занятия, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные эстафеты и праздники;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, витаминизация третьего блюда, гимнастика на свежем воздухе, луковая и чесночная терапия.

В Организации организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в ДОО существует определенная система профессиональной деятельности педагогов и специалистов сада, направленная на создание социально – психологических условий для успешного обучения и психологического развития дошкольника.

За период 2025-2026 учебного года проводились следующие виды диагностической работы:

Диагностика детей раннего возраста:

Анализ адаптации показал, что легкая степень у 27 (73%) детей, средняя у 3 (8%) детей и тяжелая степень у 6 (16%) детей. Причины тяжелой адаптации: недостаточная подготовка ребенка к детскому саду.

Диагностика исследования факторов риска будущих первоклассников в старших группах, обследовано 43 (83%) детей (9 детей были не обследованы по возрасту (им нет еще 5 лет)), результаты: норма – 1 (2%) детей, со слабо выраженными факторами – 12 (28%), детей с выраженными факторами – 9 (22%), детей с ярко выраженными факторами 20 (48%)

Дополнительные образовательные и иные услуги:

Наряду с образовательной программой в МАУДО реализовывались образовательные программы дополнительного образования, которые учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей:

- Интеллектуальное направление «Путешествие по стране Вундеркляндии»
- Интеллектуальное направление «Робототехника»
- Художественно-эстетическое направление «Ансамбль ложкарей»
- Речевое направление «Весёлый язычок»
- Физическое направление «Школа Мяча»

Педагоги детского сада оказывают содействие получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков организуемых в Организации. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей. В 2025-2026 учебном году дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 77% воспитанников в возрасте 4-7 лет.

Преемственность ДООУ с учреждением общего образования:

В 2025–2026 учебном году работа по обеспечению преемственности между МАУДО «Детский сад № 5» и МАОУ «СОШ № 1» строилась в рамках городского методического объединения и была направлена на создание единого образовательного пространства для успешной адаптации детей при переходе на следующую ступень обучения. Ключевыми задачами являлись изучение методических подходов друг друга, анализ готовности воспитанников и планомерная передача информации о выпускниках.

В течение года было проведено два совместных мероприятия в рамках городской методической площадки.

Визит воспитателей детского сада в МАОУ «СОШ №1».

В рамках первого мероприятия воспитатели МАУДО «Детский сад № 5» посетили открытые уроки учителей начальных классов МАОУ «СОШ № 1». По итогам посещения состоялось совместное обсуждение, в ходе которого были проанализированы методы и приёмы работы учителей, уровень самостоятельности и познавательной активности учеников, а также требования, предъявляемые к первоклассникам. Это позволило педагогам детского сада скорректировать свою работу для более целенаправленной подготовки детей к школьным реалиям.

Визит учителя начальных классов в детский сад.

В рамках второго мероприятия, на городской методической площадке «Обеспечение преемственности «детский сад – школа» для повышения качества образования», учитель начальных классов СОШ № 1 посетила занятия в детском саду. Были проанализированы следующие занятия:

занятие по математическому развитию, которое провела воспитатель Долгушина О. С.;

занятие по обучению грамоте, которое провела воспитатель Шинкаренко Т. В..

По итогам визита был проведён детальный анализ занятий, где учитель школы дал оценку методике подачи материала, соответствию программных требований и уровню сложности заданий для будущих первоклассников.

Системная работа по преемственности велась и на внутренних методических мероприятиях. В течение всего учебного года на планёрках в детском саду регулярно обсуждались вопросы подготовки детей к школе, что способствовало своевременному решению возникающих проблем.

В завершение учебного года была проведена итоговая работа:

- на каждого выпускника были заполнены карты индивидуального развития, отражающие его образовательные достижения;
- заполненные карты были переданы в школы, в которые поступают воспитанники;
- все запросы со стороны СОШ № 1 и других образовательных организаций по будущим выпускникам были удовлетворены в полном объёме и в установленные сроки.

Таким образом, выстроенная система взаимодействия между детским садом и школой позволила обеспечить плавный переход детей на следующую ступень образования и повысить качество образовательного процесса.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города: Установлены тесные связи с образовательными и

социокультурными учреждениями города:

- МАУК «ЦБС г.Ялуторовска»
- МАУК «Арт-вояж»
- Ялуторовским музейным комплексом»
- детской школой искусств
- СК «Атлант»

В предстоящем учебном году предстоит продолжить и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями:

В 2025-2026 учебном году педагоги детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Реализация программы просвещения родителей в МАУДО «Детский сад №5» в течение учебного года представлял собой комплексный, системный процесс. Его главная цель — не просто информировать родителей, а выстроить эффективное партнерство между семьей и детским садом для создания единого образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию ребенка.

Работа по просвещению родителей включала в себя разнообразные формы и методы взаимодействия, охватывающие все направления развития детей. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

Книжный марафон. Это долгосрочный проект, который длился весь учебный год. Цель — возродить традицию семейного чтения. Педагоги предлагали списки литературы для среднего возрастов, организовывали выставки любимых семейных книг, проводили конкурсы на лучшую самодельную закладку. Итогом марафона стало создание фотовыставки «Читаем вместе».

Мастер-классы («Очумелые ручки»). Эта активность была направлена на совместное творчество детей и родителей. «Очумелые ручки» — это формат встреч, где из подручных материалов создаются поделки, игрушки или элементы декора для группы.

Уроки блиноведения. Тематическое мероприятие, которое проводилось в рамках тематической недели «Масленица». Родители и дети вместе готовили тесто, пекли блины, познакомились с историей праздника, участвовали в народных играх. Такая активность объединяет поколения через совместный труд и традиции.

Волонтерство. Эта форма позволяла родителям почувствовать себя частью команды детского сада и внести реальный вклад в его жизнь. Волонтерская помощь была разной: участие в благоустройстве участка (уборка снега, посадка цветов), помощь в организации крупных праздников в качестве оформителей музыкального зала, участие родителей в волонтерских инициативах, направленных на поддержку участников специальной военной операции (СВО), сбор и отправка гуманитарной помощи: сбор необходимых вещей для бойцов, таких как медикаменты, предметы личной гигиены и продукты питания. Это формировало у детей правильное представление о взаимопомощи и труде.

Говорящая дверь. Форма работы с родителями «Говорящая дверь» включала размещение вопросов, загадок и ребусов по теме недели, а также задание на подбор слов на определённую букву по теме недели. В преддверии праздников на двери устанавливался адвент-календарь для совместного отсчёта дней до события и выполнения детьми совместно с родителями творческих заданий.

События в мессенджере. Создание чата группы позволяло мгновенно делиться новостями, фотографиями с мероприятий, отправлять важные объявления и напоминания.

Родительская почта. Это более личный и конфиденциальный канал связи. Он представляет собой красиво оформленный ящик (настоящий или символический), в который родители могут опустить анонимные или подписанные записки с вопросами, предложениями, идеями или благодарностями, которые они не готовы озвучить публично. Воспитатель регулярно проверяет

почту и реагирует на обращения.

Киноклуб. Раз в месяц устраивались семейные просмотры развивающих мультфильмов или добрых советских фильмов с последующими обсуждениями тем на стенде в групповом помещении. Это учит детей анализировать увиденное, является отличным поводом для совместного времяпрепровождения семей в уютной обстановке детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материального оснащения.

Организация имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (Музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальным центром, музыкальными инструментами для взрослых (электронное пианино) и для детей. Аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр, музыкально-дидактическими пособиями, детскими костюмами. Спортивный зал: инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, фитболы, мячи набивные, надувные разных размеров, гантели, кольца бросы
Учебные материалы	Энциклопедии для детей, рабочие тетради
Наглядные пособия	Плакаты, коврографы, иллюстрированные альбомы, стенды, тематические картины
Игрушки и игровые предметы	В каждой группе игры, игрушки и пособия в соответствии с возрастным детей
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера и интерактивного оборудования в образовательной работе с детьми соответствует требованиям при работе с ЭСО установленными Санитарными правилами СП

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

✓ Спортивная площадка;

✓ 14 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь зданий составляет 2954 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 14 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения. Детский сад в отчетный период посещали 28 детей с ОВЗ. Для каждого из них разработана адаптированная программа. Штат укомплектован необходимыми специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Дети с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: для решения задач по безопасности разработаны:

- Паспорт безопасности МАУДО «Детский сад №5»;
- Паспорт антитеррористической защищенности МАУДО «Детский сад №5»;
- Паспорт дорожной безопасности МАУДО «Детский сад №5»;
- Инструкция по действиям персонала МАУДО «Детский сад №5» при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий ГО;
- Инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении ЧС;
- План основных мероприятий МАУДО «Детский сад №5» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год;
- План работы комиссии по охране труда;
- Инструкции: по видам работ, по профессиям, должностные инструкции;
- Правила поведения посетителей при возникновении чрезвычайных ситуаций в здании образовательного учреждения;
- Планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Смонтирована автоматическая пожарная и охранная сигнализация, выведена на пульт центрального управления;
- Акты гидравлического испытания резиноканевых пожарных рукавов;
- Создана добровольная пожарная дружина при возникновении опасности пожара;
- Имеются в наличии огнетушители, они размещены согласно требованию Госпожнадзора;
- Ежеквартально проводится тренировочная эвакуация по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара;
- План работы по формированию знаний по пожарной безопасности в Организации;
- Программа обучения воспитанников правилам пожарной безопасности в Организации;
- Проведение инструктажей с персоналом по противопожарной безопасности с записью в журнале;
- В МАУДО «Детский сад №5» созданы условия для безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников система видеонаблюдения;
- Пожарная сигнализация, работает в автоматическом режиме.
- В МАУДО «Детский сад №5» оборудован пост охраны.

Систематически проводятся практические мероприятия по эвакуации формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности

Показатель	
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется

Медицинское обслуживание курирует старшая медицинская сестра и медицинская сестра. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В отчетном периоде в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В организации имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание построено и введено в эксплуатацию в 1966г.\1991г. (1 корпус). В здании 1970г. постройки (2 корпус) проведен капитальный ремонт с 26.02.2025 по 19.01.2026г. . Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, центральных холодным и горячим водоснабжением.

Помещения Организации:

Показатель	
Групповые помещения	14
Музыкальный зал	2
Спортивный зал	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)	2
Прачечная	2
Пищеблок	2
Складское помещение	2
Кабинет директора	1
Методический кабинет	2
Кабинет бухгалтерии	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Кабинет делопроизводителя	1
Кабинет психолога, логопеда (совмещенный)	4

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена, имеется огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники, деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Характеристика территории детского сада:

Показатель	
------------	--

			Кол-во	Кол-во	% (от общего количества пропусков)	Кол-во	%(от общего количества пропусков)	ребенком
364	58838	75	20941	1760	8,4	19151	91,4	0,4

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья				
I	II	III	IV	V
195	153	12	0	4

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В детском саду оснащенность росто-возрастной мебелью обеспечена на 100%.

Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Среднегодовой % посещаемости в 2025-2026 году составляет 75 %.

Индекс здоровья воспитанников составляет 82%.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и областных мероприятиях:

Учреждение		
Творческий коллектив детского сада		Городской парад-шествие «Дедов Морозов и Снегурочек», диплом за участие.
Участие педагогов в конкурсах различного уровня: Городских – 20\71% Областных – 12\43% Всероссийских - 28/100% Победители и призеры конкурсов городского и областного уровня		
ФИО	Конкурс	Результат
Маркова И.А., Долгушина О.С.	Городской конкурс «Валенок: теплая сказка»	Диплом 1 степени
Долгиев Л.В.	Областной конкурс «Детский сад: день за днем»	Диплом победителя
Скуридина Т.В.	Городской фестиваль-конкурс «Волшебный сундучок»	Диплом лауреата 2 степени
Шинкаренко Т.В., Долгушина О.С., Скуридина Т.В.	Городской фестиваль «Друнинские чтения»,	Благодарность

	благодарность за выступление	
Скуридина Т.В. Левенкова О.В. Устюгова Ю.В.	Церемония награждения талантливых и одаренных детей города Ялуторовск «Звездный Олимп»	Благодарственной письмо
Шинкаренко Т.В.	Муниципальный смотр строя и песни	Диплом 3 степени
Шиловских Т.П Орлова Г.В.	Городской конкурс «Карнавал сказок А.С.Пушкина»	Диплом 2 степени
Скуридина Т.В.	Городской фестиваль национальных культур «Содружество» в номинации «Вокал»	Диплом лауреата I степени
Кисельникова И.А. Шинкаренко Т.В.	Областной конкурс «Город мастеров»	Диплом победителя в номинации «У истоков мастерства»
Шинкаренко Т.В.	Городская спартакиада дошкольников	Подготовила команду победителей (грамотой за 2 место в общем командном зачете)
Шинкаренко Т.В. Шиловских Т.П.	Городская интеллектуальная Олимпиада дошкольников	Подготовили победителя интеллектуальной олимпиады (грамота за 2 место в номинации «Математическое развитие»)
Маркова И.А.	IX областной фестиваль-конкурс «Я воспитатель»	Диплом финалиста
Лещева Н.В., Новопашина М.С.	Региональный педагогический центр «Тюмень-конкурс», региональный конкурс «Вот такое наше лето» в номинации ДПТ «Летняя мастерская»	1 место
Маркова И.А.	Региональный педагогический центр «Тюмень-конкурс», региональный конкурс «Летние мгновения»	1 место
Лещева Н.В.	Региональный Педагогический центр «Тюмень-конкурс» «С любовью к маме»,	Диплом за 1 место
Маркова И.А.	Региональный конкурс Тюменской области «Кто	Гран-при

	дома встречает меня», Гран-при	
Новопашина М.С.	Региональный педагогический центр «Тюмень-конкурс», номинация: творческое вдохновение «Анимационное путешествие – пространство для идей»	1 место
Маркова И.А.	VII Областной конкурс лучших практик «Город мастеров»	2 место

Воспитанники

- Городской конкурс видеороликов «Нет терроризму», диплом 3 степени (видеоролик «Частушки против терроризма»), диплом 1 степени (видеоролик «Одна история»)
- Региональная патриотическая акция, посвященная Дню защитника Отечества, диплом за участие
- Городская интеллектуальная Олимпиада дошкольников, грамота за 2 место в номинации «Экологическое развитие» (Голованова София), подготовительная группа.
- Городская интеллектуальная Олимпиада дошкольников, грамота за 2 место в номинации «Математическое развитие» (Панченко София), старший возраст
- Муниципальный этап областного Креатив-фестиваля «Надежда» творческих и исследовательских проектов, диплом 1 степени проект «Без званий и наград: животные во время войны» (группа «Рыбка»), диплом 1 степени проект «Орлята дошколята» (группа «Снегурочка»)
- Городская Спартакиада дошкольников, грамота за 2 место в многоборье ГТО, грамота за участие в «Веселых стартах», грамота за участие по пашкам. Грамота за 1 место в многоборье ГТО (Первухин Виктор). Диплом за участие в III Спартакиаде среди ДОО г.Ялуторовска
- Городской фестиваль творчества детей «Волшебный сундучок», диплом 1 степени; Диплом Специальный приз в номинации «Сольное исполнение»; Диплом Специальный приз в номинации «Декламация с элементами театрализации».
- Городская церемония награждения одаренных детей «Звездный Олимп», 17 детей награждены благодарственными письмами.
- XII региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта», диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокал: ансамбли, хоры».
- Городской конкурс «Карнавал сказок Пушкина», диплом лауреата 2 степени в номинации

«Групповая театрализация»

- Городской конкурс «Карнавал сказок Пушкина», диплом лауреата 3 степени в номинации «Индивидуальное исполнение»
- Городской Лего-фестиваль, диплом 1 степени
- Диплом лауреата I степени городского фестиваля национальных культур «Содружество» в номинации «Вокал» (Ихсанова Настя, Панченко София)
- Диплом лауреата I степени городского фестиваля национальных культур «Содружество» в номинации «Художественное слово» (Мацко Иван)
- Диплом лауреата III степени городского фестиваля национальных культур «Содружество» в номинации «Художественное слово» (Мелентьева Ульяна)
- Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», посвященному Дню Сибири, грамота участника (Самусева Л., Бухаров Ф., Галинов Р., Майер В., Устюгов А.), грамота победителя (Колесникова К., Горбунова А.)
- Городская мини-олимпиада для детей с ОВЗ «Умка», грамота за 3 место (Копейкин В., Ларионов М., Пирогов А.), грамота за 2 место (Бухаров Ф.)
- Областной конкурс «Город мастеров», диплом победителя в номинации «У истоков мастерства» (Зими́на Алина),
- Областной конкурс «Город мастеров», дипломант 2 степени в номинации «У истоков мастерства» (Панченко София)
- Балувев П. победитель городского парада-шествия «Дедов Морозов и Снегурочек» в номинации «Самый чудесный Морозик» (диплом 1 степени)

Ежегодно 100% педагогов активно принимают участие в различных всероссийских и международных конкурсах.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании Организации и качестве предоставляемых им услугах: в отчетном периоде был проведен социологический опрос родителей по изучению оценки качества дошкольного образования. Результаты социологического опроса показали, что:

удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации – 98% родителей;
удовлетворены комфортностью условий оказания услуг – 96% родителей;
удовлетворены доступностью услуг для инвалидов – 76% родителей;
удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации – 97%;
удовлетворены условиями оказания услуг – 94% родителей.

Информация СМИ о деятельности ДОО: в отчетном периоде информации в СМИ о деятельности детского сада размещено не было. Родители могли ознакомиться с деятельностью МАУДО «Детский сад №5» на официальном сайте организации и в официальной группе в социальных сетях VK, MAX.

Для оценки качества образования ежегодно проводится мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты являются основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; помогают педагогу выстраивать индивидуальный маршрут развития ребенка и оптимизировать работу с группой детей в целом. По итогам учебного года результаты освоения образовательной программы таковы:

Образовательные области	Степень сформированности образовательных показателей		
	Высокий (%)	Достаточный (%)	Не сформирован (%)
Социально-коммуникативное развитие	69	29	2
Познавательное развитие	53	45	2
Речевое развитие	52	42	6
Физическое развитие	63	36	1
Художественно-эстетическое развитие	61	37	2
Итоговый % показатель	59	39	2

Качественный уровень освоения детьми дошкольного возраста программных требований в сравнении за три года:

Учебный год\уровень	Высокий (%)	Достаточный (%)	Не сформирован (%)
2023-2024	67	35	1
2024-2025	59	39	2
2025-2026	62	36	2

Итоговый показатель освоения детьми образовательной программы на конец учебного года составляет 98%, 2% детей освоили программу на низком уровне в силу индивидуальных особенностей развития.

Анализ результатов диагностики позволил выявить детей, нуждающихся в развивающей коррекционной деятельности и детей с высокими показателями в развитии, что требует разработки индивидуальных маршрутов развития.

Уровень социализации детей составляет 98%.

Готовность детей к школьному обучению

В подготовительных группах проведено обследование по методике С. Гайдаржи на начало учебного года было обследовано 52 человека:

из них высокий уровень - 0,
 выше среднего – 5 (10%),
 средний – 37 (71%),
 ниже среднего – 8 (15%)

низкий – 2 (4%).

В подготовительных группах проведено обследование по методике С. Гайдаржи на конец учебного года было обследовано 49 человек:

из них высокий уровень – 9 (18%),

выше среднего – 17 (35%),

средний – 18 (37%),

ниже среднего – 3 (6%)

низкий – 2 (4%).

5. Кадровый потенциал МАУДО «Детский сад №5»

МАУДО «Детский сад №5» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В Организации работают 69 сотрудников, из них административный персонал: директор, заместитель директора и главный бухгалтер.

Педагогический коллектив насчитывает 29 специалистов: 22 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 методист.

По стажу (педагогическому)					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
3	1	1	7	7	12

Анализ педагогического коллектива по стажу свидетельствует о его стабильности и высоком уровне профессионализма. Основная масса педагогов обладает значительным опытом работы, превышающим десятилетний рубеж (45% сотрудников). Такой показатель подтверждает наличие прочных педагогических традиций и высокого уровня компетентности в образовательной деятельности. Однако значительная доля коллектива составляют педагоги со стажем более двух десятилетий (39%). Эти специалисты обладают устойчивым стилем профессиональной деятельности, заслужили доверие коллег и родителей благодаря своему опыту и надежности. Вместе с тем, именно эта группа педагогов может испытывать трудности при внедрении инновационных подходов и изменений в образовательный процесс. В состав педагогического коллектива входят молодые кадры (16%), это специалисты, имеющие стаж работы менее 10 лет. У них недостаточно профессионального опыта и практических навыков.

По возрасту			
Моложе 25	25-35	35-55	Старше 55
1	1	25	4

Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Это свидетельствует о наличии достаточного опыта и профессиональной зрелости среди сотрудников, о достаточном уровне профессионализма, об устойчивости и стабильности. Однако важно учитывать также ряд факторов, связанных с такой возрастной структурой педагогического коллектива:

Важно обеспечивать приток новых кадров, чтобы избежать риска старения кадрового состава и дефицита свежих идей и подходов.

Необходимо регулярно организовывать курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы, направленные на обновление профессиональных компетенций педагогов.

Следует создать условия для мотивации работников старшего поколения, стимулируя интерес к дальнейшему развитию и профессиональному росту.

По половому признаку	
Мужчины	Женщины
0	31

В педагогический коллектив МАУДО «Детский сад №5» входят только женщины.

По категориям			
Б/к	Соот	Первая	Высшая
3	3	7	15

Анализ педагогического коллектива на предмет наличия квалификационных категорий показывает, что 79% сотрудников обладают соответствующей категорией квалификации (54% имеют высшую категорию, 25% — первую категорию). Остальные 21% распределяются следующим образом: 10,5% составляют начинающие специалисты со стажем менее двух лет, которым категория ещё не присваивалась, и остальные 10,5% — это сотрудники, проявляющие низкую активность в профессиональном развитии и пока не стремящиеся повысить свою квалификацию.

В 2025-2026 году прошли аттестацию 2\7% человек. Уровень педагогов, владеющих компьютерной техникой составляет 100%. Уровень педагогов, осуществляющих сетевое взаимодействие остался по прежнему 100%.

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом образовательного учреждения, с учетом сроков прохождения аттестации и сроками прохождения курсов повышения квалификации. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов от потребности

По званиям и наградам			
Заслуженный учитель	Почетный работник	Отличник просвещения	Грамота (Благодарность) Министерства просвещения
0	3	0	2

Все педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку, работу по самообразованию, являются активными участниками методических площадок городского уровня, мастер-классы, открытые мероприятия для коллег, ЕМД, участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикуют свой педагогический опыт на страницах интернет-ресурсов, информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области», городском периодическом издании ИМЦ «Методический вестник».

Кол-во публикаций:

- на официальном сайте образовательной организации – 40

- на официальной странице в социальных сетях VK (<https://vk.com/club141380376>) - еженедельные публикации
- в официальном канале МАХ (https://max.ru/id7207010495_gos) – еженедельные публикации
- на информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области» - 3 публикации ежемесячно (36 публикаций за учебный год)

В 2025 -2026 учебном году были награждены 3/10% педагогов и 7 сотрудников коллектива.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники\педагоги – 12

Воспитанники\все сотрудники – 5

Анализ состояния педагогического коллектива МАУДО «Детский сад №5» позволяет сделать следующие выводы:

- Все педагоги успешно повысили свою квалификацию согласно требованиям профессионального стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), что обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов.
- Большинство педагогов имеет значительный опыт работы свыше десяти лет (45%), что подтверждает высокую степень профессионализма и стабильность коллектива.
- Значительная часть педагогов работает более двадцати лет (39%), демонстрируя приверженность профессии и надежность, однако возможно возникновение трудностей при адаптации к инновационным методикам и изменениям.
- Молодые специалисты (16%) требуют дополнительного развития профессиональных навыков и накопления практического опыта.
- Средний возраст педагогов составляет 46 лет, что свидетельствует о стабильном коллективе с высоким уровнем профессионализма, однако важно обратить внимание на необходимость притока молодых кадров для обновления подхода и предотвращения рисков, связанных со старением персонала.
- Высокий процент педагогов (79%) соответствует квалификационной категории (54% высшей, 25% первой). Среди оставшихся имеются начинающие специалисты (10,5%), которым категория еще не присвоена, и сотрудники (10,5%), проявляющие недостаточную активность в повышении своей квалификации.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Главным источником финансирования Организации являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

Организация расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Финансовая деятельность Организации осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательном процессе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МАУДО «Детский сад №5» за 2025-2026 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В целом работа коллектива МАУДО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Деятельность коллектива Организации в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствовали поставленным годовым задачам.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу.

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, основными направлениями деятельности на 2026-2027 учебный год продолжают оставаться следующие:

1. Обеспечение высокого качества муниципальной услуги «Реализация программы дошкольного образования».
2. Совершенствование образовательного процесса по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Формирование и совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия и социальной адаптации детей с различными индивидуальными потребностями.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в МАУДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования